

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 8ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ - 9160068

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/03/2024

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Ανάδειξη της επίδρασης των συνθηκών διαβίωσης (κοινωνικών και οικονομικών) των εκπαιδευτικών στην εκπαιδευτική διαδικασία, στη διδασκαλία και τη μάθηση.

Ανάδειξη της αρνητικής επιρροής που έχουν στη διδασκαλία και τη μάθηση η εργασιακή επισφάλεια, η συνεχής αλλαγή τόπου διαβίωσης ή/και εργασίας, η εργασιακή εξουθένωση, ο εργασιακός εκφοβισμός των εκπαιδευτικών.

1 Ανάδειξη της θετικής επιρροής που προκύπτει στην εκπαιδευτική διαδικασία, στη διδασκαλία και τη μάθηση, όταν πληρούνται: η εργασιακή ικανοποίηση και η αναγνώριση του κοινωνικού ρόλου των εκπαιδευτικών, η μισθολογική τους αναβάθμιση, οι σταθερές/μόνιμες εργασιακές σχέσεις, η επικράτηση των αξιών της δημοκρατίας, της συλλογικότητας και της αλληλεγγύης, η αξιοπρεπής διαβίωση αποκλειστικά από τον μισθό, η επιστημονική, ψυχολογική και εργασιακή υποστήριξη με επιμορφωτικούς, ανατροφοδοτικούς θεσμούς.

Να βελτιωθεί το περιεχόμενο και η μορφή των μέσων διδασκαλίας. Κοινωνική και σχολική υποστήριξη για όλους τους μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, μέσα σε κλίμα ισότητας, ελευθερίας, ασφάλειας και σεβασμού της προσωπικότητάς τους.

##### Σχέδιο Δράσης

Ανταλλαγή εμπειριών, μελέτη ερευνών, συζήτηση και αναστοχασμός πάνω στα ζητήματα της επίδρασης των όρων διαβίωσης και των συνθηκών εργασίας των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην εκπαιδευτική διαδικασία, στη διδασκαλία και τη μάθηση. Συζήτηση και παρουσίαση τεκμηριωμένων ερευνητικών διδακτικών πρακτικών που ανταποκρίνονται στα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Συζήτηση επίκαιρων ζητημάτων και σύγχρονων αντιπαραθέσεων για την ειδική και συμπεριληπτική εκπαίδευση. Συμμετοχή σε σχετικές ημερίδες και συνέδρια. Διερεύνηση προτάσεων και λύσεων.

#### Σχολική διαδρομή - φοίτηση

##### Α/Α Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

Η διερεύνηση της σχέσης κοινωνικών και εκπαιδευτικών ανισοτήτων, σε συνδυασμό με τις συνέπειες που έχουν οι εφαρμοζόμενες εκπαιδευτικές πολιτικές, στη σχέση των μαθητών με τη γνώση. Η παραγωγή και αναπαραγωγή ανισοτήτων και «σχολικής αποτυχίας», μέσα σε ένα ανταγωνιστικό εκπαιδευτικό πλαίσιο. Αναζητούμε, διερευνούμε, διεκδικούμε το δημόσιο σχολείο που θα μπορεί να αναμετρηθεί με τις άνισες αφετηρίες των μαθητών. Μελετούμε τις αναγκαίες αλλαγές στο Αναλυτικό Πρόγραμμα και συνολικά στο σχολείο και στους υποστηρικτικούς θεσμούς, ώστε τα άνισα μορφωτικά και υποστηρικτικά περιβάλλοντα να μην μετατρέπονται σε προδιαγεγραμμένες άνισες σχολικές διαδρομές. Απαιτούμε, οραματιζόμαστε και δουλεύουμε για ένα σχολείο για όλους τους μαθητές/τριες.

1 Η ανάδειξη παραμέτρων που επηρεάζουν αρνητικά την εκπαιδευτική πορεία των μαθητών, τη σχέση τους με τη γνώση και τον σχολικό θεσμό, όπως: Η αντίληψη του προκριματικού αγώνα για την επόμενη βαθμίδα, η λογική της ατομικής ευθύνης, τα αυταρχικά διοικητικά και θεσμικά πλαίσια, οι αντιλήψεις περί αριστείας και ανταγωνισμού, η λογική ότι η επίδοση του μαθητή στο σχολείο είναι, αποκλειστικά, δείγμα ατομικών ικανοτήτων και «χαρίσματος». Σε αντιδιαστολή με αυτές τις αντιλήψεις, να αναδειχτούν τα ζητήματα των κοινωνικοοικονομικών συνθηκών στις οποίες ζει ο μαθητής/τρια, το μορφωτικό κεφάλαιο και οι πολιτισμικές αξίες που βρίσκονται στον περίγυρό του. Να καταστεί σαφές ότι η σχολική αποτυχία είναι, κυρίως, η εκδήλωση της αδυναμίας του κοινωνικοοικονομικού περιγύρου του μαθητή, ώστε να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του σχολείου. Ανάδειξη της αναγκαιότητας επέκτασης των υποστηρικτικών θεσμών και άρση όλων των αρνητικών παραμέτρων που υπονομεύουν την πορεία των μαθητών από βαθμίδα σε βαθμίδα

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

##### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

1. Να αναδειχθεί η σχολική τάξη ως κοινότητα μάθησης, ως κέντρο δημοκρατίας- ισότητας- αλληλεπίδρασης.
2. Να τονιστεί η σπουδαιότητα των συνεργατικών μορφών μάθησης στη διδακτική διαδικασία.
3. Να αναδειχθούν από τους εκπαιδευτικούς τα προβλήματα που ενδεχομένως θα υπάρξουν από την εφαρμογή συνεργατικών μοντέλων συνδυαζόμενα με το ισχύον αναλυτικό πρόγραμμα.

##### **Σχέδιο Δράσης**

Οι συνεργατικές μορφές διδασκαλίας και μάθησης ως απαραίτητο εργαλείο ανάπτυξης των διαπροσωπικών σχέσεων : η ενδυνάμωση, η ενίσχυση, η δημιουργία κλίματος αποδοχής και συμπερίληψης μεταξύ των μελών της ομάδας. Η συμβολή των εκπαιδευτικών στην παιδαγωγική διαδικασία

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

##### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

##### **Σχέδιο Δράσης**

Το σχολείο διαδραματίζει κρίσιμο ρόλο στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών βοηθώντας τους να αναπτύξουν και να καλλιεργήσουν αλληλοσεβασμό, συνεργασία και αλληλοβοήθεια. Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου μας έχουν ήδη αναπτύξει σχέσεις με τα παιδιά, οι οποίες διέπονται από τις αρχές της δικαιοσύνης, της αξιοκρατίας και της εμπιστοσύνης, δημιουργώντας ένα κλίμα συνεργασίας και αλληλοβοήθειας. Είναι φιλικό με τα παιδιά και προστρέχουν σε βοήθειά τους σε κάθε δυνατή ευκαιρία. Ωστόσο, θα μπορούσαν να υλοποιηθούν περαιτέρω δράσεις ως προς αυτό, όπως:

1

1. Αξιοποίηση των εργαστηρίων δραστηριοτήτων για την ενίσχυση του κλίματος συνεργασίας μεταξύ τους.

2. Συμμετοχή από κοινού σε εκδηλώσεις που αφορούν στα παιδιά με θέμα τη διαφορετικότητα-ρατσισμό καθώς και τον σχολικό εκφοβισμό.

Για ένα σχολείο του αλληλοσεβασμού και όχι του εκφοβισμού

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Ο εμπλουτισμός της συλλογής με σύγχρονες εκδόσεις, καθώς και η Οργάνωση, Καταγραφή και Ταξινόμηση της υπάρχουσας συλλογής. Σύνδεση της βιβλιοθήκης με τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας για την ανάπτυξη της φιλομάθειας και της φιλαναγνωσίας. Εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με βιβλία για εκπαιδευτικούς και για τα μέλη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 8ου Δημοτικού Σχολείου Βέροιας. Δημιουργία ψηφιακής εφαρμογής για δανεισμό βιβλίων από απόσταση (ηλεκτρονικά) για μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς και για τα μέλη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 8ου Δημοτικού Σχολείου Βέροιας.

##### Σχέδιο Δράσης

Οργάνωση και λειτουργία της Σχολικής Βιβλιοθήκης. Ψηφιακή καταχώρηση του Υλικού- Δημιουργία ψηφιακής εφαρμογής για δανεισμό βιβλίων από απόσταση (ηλεκτρονικά) για μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς και για τα μέλη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 8ου Δημοτικού Σχολείου Βέροιας.

#### Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

Η διαρκής επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και αναβάθμιση των επαγγελματικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους και η διεύρυνση γνωστικών οριζόντων μέσω της αλληλεπίδρασής τους με συναδέλφους άλλων χωρών.

1

Παράλληλα η αναθεώρηση και ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών αλλά, εν μέρει, και του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου και την ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας

#### Σχέδιο Δράσης

Ένταξη του σχολείου σε Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus